طرح درس چهار عنوان مربوط به اینجانب در کارگاه روش تحقیق شهریورماه 1394 در پژوهشکده غدد:

* متغیرها و نحوه جمع آوی داده ها

شرکت کنندگان در پایان کارگاه قادر خواهند بود:

1. مفهوم متغیر را بیان نمایند.
2. انواع متغیرها را از یکدیگر تفکیک نمایند.
3. مقیاس متغیرها را شناسایی نمایند.
4. استخراج متغیرهای اصلی و زمینه ای یک طرح را با توجه به عنوان و اهداف آن طرح انجام دهند.
5. روشهای جمع آوری داده را بیان نمایند و مزایا و معایب مهم هر یک را فهرست نمایند.
6. روش (های) گردآوری داده های متناسب با عنوانهای مطرح شده در کار گروهی را پیشنهاد دهند.
* زمان بندی و بودجه بندی:

شرکت کنندگان در پایان کارگاه:

1. با مراحل کلی یک پروژه آشنا خواهند شد.
2. با ابزار مدیریت یک پروژه آشنا خواهند شد.
3. با مدیریت زمان یک پروژه آشنا خواهند شد.
4. با مدیریت بودجه یک پروژه آشنا خواهند شد.
5. برای یک طرح ذکر شده در کار گروهی جداول زمانبندی و انواع هزینه را پیش بینی نمایند.
* ثبت کارآزمایی بالینی:

شرکت کنندگان در پایان کارگاه قادر خواهند بود:

1. اهمیت ثبت کارآزمایی بالینی را درک نمایند.
2. سایتهای مختلف ثبت کارآزمایی بالینی را در دنیا را نام ببرند.
3. با کلیات ثبت کارآزمایی بالینی در ایران آشنا شوند.
4. کارآزمایی خود را در سایت کارآزمایی بالینی ایران ثبت نمایند.
* دستورالعمل نگارش مقالات کارآزمایی بالینی و مشاهده ای:

شرکت کنندگان در پایان کارگاه:

1. با نکات کلیدی ساختار نگارش عنوان، مقدمه، روش کار، نتایج و بحث مقالات مطالعات کارآزمایی بالینی آشنا خواهند شد.
2. با نکات کلیدی ساختار نگارش عنوان، مقدمه، روش کار، نتایج و بحث مقالات مطالعات مقطعی، مورد-شاهدی و هم گروهی آشنا خواهند شد.
3. نقد علمی، متدولوژیک و آماری یک مقاله کارآزمایی بالینی را انجام دهند.
4. نقد علمی، متدولوژیک و آماری یک مقاله مشاهده ای را انجام دهند.